

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.30. Криминалистика

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	5	5
Семестр	51-52	52
Лекции (час)	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	42	16
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	74	120
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	52	52

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01
Экономическая безопасность.

Авторы С.А. Машков, Китаева В.Н.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой О.П. Грибунов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы криминалистических знаний о преступлении и преступной деятельности, методах и средствах раскрытия и расследования преступлений, необходимых для работы в следственных аппаратах правоохранительных органов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить систему теоретических концепций, методологических принципов и понятий криминалистики;
- рассмотреть средства и способы выявления и исследования информации о преступлении, содержащейся в следах;
- изучить организационные, тактические основы предварительного расследования, судебного следствия, криминалистической экспертизы;
- усвоить научно-методический комплекс знаний о методах раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов преступлений в разных следственных ситуациях, возникающих в процессе криминалистической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК-15	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	З. Знать основные современные информационные ресурсы и технологии, методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации У. Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Н. Владеть навыком использования различных информационных ресурсов и технологий, применения

	основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ПК-11 способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	З. Знать способы получения юридически значимой информации, методы ее анализа с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности У. Уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности Н. Владеть навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования с целью предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК-15 способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия	42	16
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	74	120
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общая теория криминалистики	52					
1.1	Предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений	52	2		2		Тест. Коллоквиум
1.2	Теория криминалистической идентификации	52		2	2		Коллоквиум
1.3	Криминалистическая диагностика	52			2		Контрольная работа
1.4	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	52			2		Коллоквиум. Разбор конкретных ситуаций
2	Криминалистическая техника	52					
2.1	Общие положения криминалистической техники	52	2		2		Решение задач
2.2	Криминалистическая фотография и видеозапись	52		2	2		Лабораторная работа
2.3	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	52			2		Решение задач. Практическое задание
2.4	Криминалистическое исследование следов	52		2	2		Коллоквиум
2.5	Криминалистическое исследование документов	52		2	6		Решение задач
2.6	Криминалистическое исследование человека по признакам внешности	52			6		Разбор конкретных ситуаций
2.7	Криминалистическая регистрация	52			6		Практическое задание
3	Криминалистическая	52					

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	тактика						
3.1	Общие положения криминалистической тактики	52	2		6		Тестирование
3.2	Тактика следственного осмотра	52		2	6		Разбор конкретных ситуаций
3.3	Тактика обыска	52			6		Разбор конкретных ситуаций
3.4	Тактика следственного эксперимента	52			6		Коллоквиум. Деловая игра
3.5	Тактика проверки показаний на месте	52			6		Разбор конкретных ситуаций
3.6	Тактика допроса и очной ставки	52		2	6		Разбор конкретных ситуаций
3.7	Тактика предъявления для опознания	52			6		Деловая игра
3.8	Тактика назначения судебной экспертизы	52			6		Разбор конкретных ситуаций
4	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	52					
4.1	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	52	2		6		Контрольная работа
4.2	Методика расследования убийств	52		2	6		Разбор конкретных ситуаций
4.3	Методика расследования краж	52		2	4		Разбор конкретных ситуаций
4.4	Методика расследования грабежей и разбойных нападений	52			6		Разбор конкретных ситуаций
4.5	Расследование изнасилований	52			4		Разбор конкретных ситуаций
4.6	Методика расследования преступлений,	52			6		Разбор конкретных ситуаций

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.						
4.7	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	52			6		Разбор конкретных ситуаций
	ИТОГО		8	16	120		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общая теория криминалистики	51					
1.1	Предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений	51	2	2	2		Тест. Коллоквиум
1.2	Теория криминалистической идентификации	51		2	2		Коллоквиум
1.3	Криминалистическая диагностика	51		2	2		Контрольная работа
1.4	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	51		2	2		Коллоквиум. Разбор конкретных ситуаций
2	Криминалистическая техника	51					
2.1	Общие положения криминалистической техники	51	2	2	2		Решение задач
2.2	Криминалистическая фотография и видеозапись	51	2	2	2		Лабораторная работа
2.3	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	51	2	2	2		Решение задач. Практическое задание
2.4	Криминалистическое исследование следов	51	2	2	2		Коллоквиум
2.5	Криминалистическое исследование документов	51	2	2	2		Решение задач

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
2.6	Криминалистическое исследование человека по признакам внешности	51			2		Разбор конкретных ситуаций
2.7	Криминалистическая регистрация	51			2		Практическое задание
3	Криминалистическая тактика	51					
3.1	Общие положения криминалистической тактики	51	2	2	2		Тестирование
3.2	Тактика следственного осмотра	51	2	2	2		Разбор конкретных ситуаций
3.3	Тактика обыска	51	2	2	2		Разбор конкретных ситуаций
3.4	Тактика следственного эксперимента	51-52	2	2	2		Коллоквиум. Деловая игра
3.5	Тактика проверки показаний на месте	52		2	2		Разбор конкретных ситуаций
3.6	Тактика допроса и очной ставки	52	2	2	2		Разбор конкретных ситуаций
3.7	Тактика предъявления для опознания	52		2	2		Деловая игра
3.8	Тактика назначения судебной экспертизы	52		2	4		Разбор конкретных ситуаций
4	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	52					
4.1	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	52	2	2	4		Контрольная работа
4.2	Методика расследования убийств	52	2	2	4		Разбор конкретных ситуаций
4.3	Методика расследования краж	52	2	2	4		Разбор конкретных ситуаций
4.4	Методика расследования грабежей и разбойных	52		2	6		Разбор конкретных ситуаций

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	нападений						
4.5	Расследование изнасилований	52			4		Разбор конкретных ситуаций
4.6	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.	52			6		Разбор конкретных ситуаций
4.7	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	52			6		Разбор конкретных ситуаций
	ИТОГО		28	42	74		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений	Понятие, задачи, источники, методы криминалистики. Предмет и объект криминалистики. Система криминалистики. Методы криминалистики. Природа криминалистики. Криминалистика в системе научного знания. История развития и современное состояние отечественной и зарубежной криминалистики.
2	Теория криминалистической идентификации	Понятие, виды, задачи, научные основы криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации, их классификация. Идентификационные признаки: понятие, классификация. Субъекты криминалистической идентификации. Общая методика идентификационного исследования.
3	Криминалистическая диагностика	Понятие, значение и научные основы криминалистической диагностики. Диагностические задачи и методика их решения. Значение диагностических исследований для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.
4	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	Понятие, логическая природа, структура, классификация криминалистической версии. Правила построения и проверки версий. Понятие, цель, содержание, виды планирования расследования преступлений. Формы планов и вспомогательной документации.
5	Общие положения криминалистической техники	Понятие и система криминалистической техники. Понятие, виды, назначение средств криминалистической техники, используемой в следственной практике. Технические

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		средства, правила и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования технико-криминалистических объектов.
6	Криминалистическая фотография и видеозапись	Понятие криминалистической фотографии. Субъекты, задачи и значение ее применения в следственной и экспертной практике. Запечатлевающая фотография: понятие, методы, виды, частные приемы фотографирования. Исследовательская фотография: понятие, методы. Задачи, возможности, значение, особенности применения видеозаписи при расследовании по уголовным делам.
7	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	Понятие и система криминалистического исследования оружия. Понятие, задачи, научные основы криминалистической баллистики. Объекты криминалистической баллистики. Огнестрельное оружие, его классификация. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация. Механизм образования следов на гильзе и пуле при зарядении огнестрельного оружия и выстреле. Классификация следов выстрела, значение их в идентификации оружия, в установлении направления, места и дистанции выстрела. Обнаружение, фиксация, изъятие баллистических объектов. Понятие и классификация холодного оружия. Криминалистическое исследование холодного оружия.
8	Криминалистическое исследование следов	Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения. Понятие, задачи, научные основы трасологии. Понятие, классификация следов-отображений, механизм образования трасологических следов. Осмотр и предварительное исследование следов. Трасологические экспертные исследования.
9	Криминалистическое исследование документов: технико-криминалистическое исследование документов	Понятие и классификация документов в криминалистике. Виды криминалистического исследования документов. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи. Выявление подделки документов.
10	Криминалистическое исследование письма	Понятие письма, письменной речи и почерка. Задачи исследования письма, научные основы криминалистического исследования письма. Признаки письменной речи. Топографические признаки. Признаки почерка, их классификация. Признаки изменения почерка. Почерковедческая экспертиза.
11	Криминалистическая габитоскопия	Научные основы идентификации человека по признакам внешности. Характеристика признаков внешности, их классификация. Система описания признаков внешности по методу «словесный портрет». Субъективный портрет: виды, особенности использования.
12	Криминалистическая регистрация	Понятие криминалистической регистрации, ее задачи, объекты, основание, значение. Криминалистические и иные виды учета, используемые в следственной практике. Органы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		криминалистических учетов.
13	Общие положения криминалистической тактики	Понятие и система криминалистической тактики. Понятие и классификация тактических приемов. Требования, предъявляемые к тактическому приему. Понятие, виды тактических операций. Криминалистическая классификация следственных действий. Этапы проведения следственного действия. Понятие, классификация и значение следственной ситуации.
14	Тактика осмотра места происшествия	Понятие, задачи, виды осмотра места происшествия, требования, предъявляемые к его проведению. Подготовка к осмотру места происшествия. Стадии осмотра места происшествия. Методы осмотра места происшествия. Негативные обстоятельства: понятие, роль в разоблачении инсценировки преступления. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Особенности фиксации результатов осмотра места происшествия, трупа.
15	Тактика отдельных видов осмотра	Осмотр предметов и документов. Тактика освидетельствования. Эксгумация.
16	Тактика обыска	Понятие, задачи и виды обыска. Фактические и правовые основания к производству обыска. Стадии обыска. Основные тактические примы обыска. Особенности обыска в помещении, на местности. Тактика личного обыска. Фиксация результатов обыска.
17	Тактика следственного эксперимента	Понятие и виды следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента и их роль. Подготовка к следственному эксперименту. Условия проведения следственного эксперимента. Тактические приемы следственного эксперимента. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения результатов следственного эксперимента.
18	Тактика проверки показаний на месте	Сущность, цели и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические приемы проведения данного следственного действия. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.
19	Тактика допроса	Понятие, виды, задачи, научные основы допроса. Понятие, значение психологического контакта с допрашиваемым и приемы его установления. Особенности тактики допроса в условиях конфликтной и бесконфликтной ситуации. Тактические комбинации на допросе. Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого.
20	Тактика очной ставки	Понятие, значение очной ставки. Этапы очной ставки. Тактические приемы очной ставки. Фиксация результатов очной ставки.
21	Тактика предъявления для опознания	Понятие, виды, задачи, научные основы предъявления для опознания. Общие положения и видовые особенности подготовки к предъявлению для опознания. Участники, порядок и приемы предъявления для опознания. Особенности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		предъявления для опознания людей по фотоснимкам, по голосу, по походке, предметов, трупа.
22	Тактика назначения судебной экспертизы	Понятие, задачи и значение судебной экспертизы в установлении истины по делу. Критерии ограничения экспертных исследований от предварительных (следственных) исследований. Классификация судебных экспертиз. Организация, структура и функции судебно-экспертных учреждений в стране. Подготовка материалов для экспертизы. Назначение судебной экспертизы. Взаимодействие следователя и эксперта в процессе подготовки и проведения экспертизы. Правила оценки и возможности использования следователем категорических и вероятных выводов эксперта.
23	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	Понятие, задачи, предмет методики расследования. Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступлений. Принципы построения методики расследования отдельных видов преступлений. Виды методик расследования отдельных видов преступлений. Ситуационные особенности этапов расследования. Криминалистическая характеристика в методике расследования отдельных видов преступлений.
24	Методика расследования убийств	Криминалистическая характеристика убийств. Типовые следственные ситуации и версии. Первоначальный этап расследования убийств. Особенности последующего этапа расследования убийств. Модели расследования отдельных видов убийств (убийства, совершенные с использованием огнестрельного оружия; убийства по найму).
25	Методика расследования краж	Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о кражах. Тактика следственных действий по делам о кражах. Разоблачение инсценировок краж.
26	Методика расследования грабежей и разбойных нападений	Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании таких преступлений. Тактика первоначальных следственных действий по делам о грабежах и разбоях. Последующие следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений. Использование специальных познаний в процессе расследования грабежей и разбойных нападений.
27	Расследование изнасилований	Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Тактика последующих следственных действий.
28	Расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Выдвижение версий и планирование расследования. Тактика первоначальных следственных действий в различных следственных ситуациях. Тактика задержания подозреваемых

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		с поличным. Тактика последующих следственных действий.
29	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в различных следственных ситуациях. Тактика последующих следственных действий.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, задачи, источники, методы криминалистики. Предмет и объект криминалистики. Система криминалистики. Методы криминалистики – коллоквиум
1.1	Предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Природа криминалистики. Криминалистика в системе научного знания. История развития и современное состояние отечественной и зарубежной криминалистики – тестирование.
1.2	Теория криминалистической идентификации. Понятие, виды, задачи, научные основы криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации, их классификация. Идентификационные признаки: понятие, классификация. Субъекты криминалистической идентификации. Общая методика идентификационного исследования – коллоквиум
1.3	Криминалистическая диагностика. Понятие, значение и научные основы криминалистической диагностики. Диагностические задачи и методика их решения. Значение диагностических исследований для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений – коллоквиум, контрольная работа.
1.4	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. Понятие, логическая природа, структура, классификация криминалистической версии. Правила построения и проверки версий – коллоквиум
1.4	Криминалистическое учение о планировании расследования преступлений. Понятие, цель, содержание, виды планирования расследования преступлений. Формы планов и вспомогательной документации – разбор конкретных ситуаций.
2.1	Общие положения криминалистической техники. Понятие и система криминалистической техники. Понятие, виды, назначение средств криминалистической техники, используемой в следственной практике. Технические средства, правила и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования технико-криминалистических объектов – коллоквиум, решение задач.
2.2	Криминалистическая фотография и видеозапись. Понятие криминалистической фотографии. Субъекты, задачи и значение ее

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	применения в следственной и экспертной практике. Запечатлевающая фотография: понятие, методы, виды, частные приемы фотографирования. Исследовательская фотография: понятие, методы. Задачи, возможности, значение, особенности применения видеозаписи при расследовании по уголовным делам – коллоквиум, решение задач.
2.3	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. Понятие и система криминалистического исследования оружия. Понятие, задачи, научные основы криминалистической баллистики. Объекты криминалистической баллистики. Огнестрельное оружие, его классификация. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация. Механизм образования следов на гильзе и пуле при зарядении огнестрельного оружия и выстреле. Классификация следов выстрела, значение их в идентификации оружия, в установлении направления, места и дистанции выстрела. Обнаружение, фиксация, изъятие баллистических объектов. Понятие и классификация холодного оружия. Криминалистическое исследование холодного оружия – решение задач
2.4	Криминалистическое исследование следов. Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения. Понятие, задачи, научные основы трасологии. Понятие, классификация следов-отображений, механизм образования трасологических следов. – коллоквиум
2.4	Криминалистическое исследование следов. Осмотр и предварительное исследование следов. Трасологические экспертные исследования – практическое задание.
2.5	Криминалистическое исследование документов. Понятие и классификация документов в криминалистике. Виды криминалистического исследования документов. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи. Выявление подделки документов. Понятие письма, письменной речи и почерка. Задачи исследования письма, научные основы криминалистического исследования письма. Признаки письменной речи. Топографические признаки. Признаки почерка, их классификация. Признаки изменения почерка. Почерковедческая экспертиза – решение задач.
2.6	Криминалистическое исследование человека по признакам внешности. Научные основы идентификации человека по признакам внешности. Характеристика признаков внешности, их классификация. Система описания признаков внешности по методу «словесный портрет». Субъективный портрет: виды, особенности использования – разбор конкретных ситуаций.
2.7	Криминалистическая регистрация. Понятие криминалистической регистрации, ее задачи, объекты, основание, значение. Криминалистические и иные виды учета, используемые в следственной практике. Органы криминалистических учетов – практическое задание
3.1	Общие положения криминалистической тактики. Понятие и система криминалистической тактики. Понятие и классификация тактических приемов. Требования, предъявляемые к тактическому приему. Понятие, виды тактических операций. Криминалистическая классификация следственных действий. Этапы проведения следственного действия.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Понятие, классификация и значение следственной ситуации – тестирование.
3.2	<p>Тактика осмотра места происшествия. Понятие, задачи, виды осмотра места происшествия, требования, предъявляемые к его проведению. Подготовка к осмотру места происшествия. Стадии осмотра места происшествия. Методы осмотра места происшествия. Негативные обстоятельства: понятие, роль в разоблачении инсценировки преступления.</p> <p>Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.</p> <p>Особенности фиксации результатов осмотра места происшествия, трупа - разбор конкретных ситуаций</p>
3.3	<p>Тактика обыска. Понятие, задачи и виды обыска. Фактические и правовые основания к производству обыска. Стадии обыска. Основные тактические приемы обыска. Особенности обыска в помещении, на местности. Тактика личного обыска. Фиксация результатов обыска - разбор конкретных ситуаций</p>
3.4	<p>Тактика следственного эксперимента. Понятие и виды следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента и их роль. Подготовка к следственному эксперименту. Условия проведения следственного эксперимента. Тактические приемы следственного эксперимента. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения результатов следственного эксперимента – коллоквиум.</p>
3.4	Тактика следственного эксперимента. Тактика следственного эксперимента - деловая игра
3.5	<p>Тактика проверки показаний на месте. Сущность, цели и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические приемы проведения данного следственного действия. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте - разбор конкретных ситуаций</p>
3.6	<p>Тактика допроса. Понятие, виды, задачи, научные основы допроса. Понятие, значение психологического контакта с допрашиваемым и приемы его установления. Особенности тактики допроса в условиях конфликтной и бесконфликтной ситуации. Тактические комбинации на допросе.</p> <p>Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого - разбор конкретных ситуаций</p>
3.7	Тактика предъявления для опознания. Тактика предъявления для опознания - деловая игра
3.8	<p>Тактика назначения судебной экспертизы. Понятие, задачи и значение судебной экспертизы в установлении истины по делу. Критерии ограничения экспертных исследований от предварительных (следственных) исследований. Классификация судебных экспертиз. Организация, структура и функции судебно-экспертных учреждений в стране.</p> <p>Подготовка материалов для экспертизы. Назначение судебной экспертизы. Взаимодействие следователя и эксперта в процессе подготовки и проведения экспертизы. Правила оценки и возможности использования следователем категорических и вероятных выводов эксперта - разбор конкретных ситуаций</p>
4.1	<p>Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. Понятие, задачи, предмет методики расследования.</p> <p>Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступлений. Принципы построения методики расследования отдельных</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	видов преступлений. Виды методик расследования отдельных видов преступлений. Ситуационные особенности этапов расследования. Криминалистическая характеристика в методике расследования отдельных видов преступлений - контрольная работа.
4.2	Методика расследования убийств. Криминалистическая характеристика убийств. Типовые следственные ситуации и версии. Первоначальный этап расследования убийств. Особенности последующего этапа расследования убийств. Модели расследования отдельных видов убийств (убийства, совершенные с использованием огнестрельного оружия; убийства по найму) – разбор конкретных ситуаций
4.3	Методика расследования краж. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о кражах. Тактика следственных действий по делам о кражах. Разоблачение инсценировок краж - разбор конкретных ситуаций
4.4	Методика расследования грабежей и разбойных нападений. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании таких преступлений. Тактика первоначальных следственных действий по делам о грабежах и разбоях. Последующие следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений. Использование специальных познаний в процессе расследования грабежей и разбойных нападений - разбор конкретных ситуаций
4.5	Расследование изнасилований. Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Тактика последующих следственных действий - разбор конкретных ситуаций
4.6	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Выдвижение версий и планирование расследования. Тактика первоначальных следственных действий в различных следственных ситуациях. Тактика задержания подозреваемых с поличным. Тактика последующих следственных действий - разбор конкретных ситуаций
4.7	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в различных следственных ситуациях. Тактика последующих следственных действий - разбор конкретных ситуаций

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений	ОК-12	З.Знать основные современные информационные ресурсы и технологии, методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации У.Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Н.Владеть навыком использования различных информационных ресурсов и технологий, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Коллоквиум	Правильный и полный ответ (2)
2		ОК-12	З.Знать основные современные информационные ресурсы и технологии, методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации У.Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Н.Владеть навыком	Тест	Правильный ответ (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			использования различных информационных ресурсов и технологий, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		
3	1.2. Теория криминалистической идентификации	ПК-15	З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н.Владеть навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений	Коллоквиум	Правильный и полный ответ (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
4	1.3. Криминалистическая диагностика	ПК-11	З.Знать способы получения юридически значимой информации, методы ее анализа с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности У.Уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности Н.Владеть навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования с целью предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Контрольная работа	Правильный и полный ответ (2)
5	1.4. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	ПК-15	З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и	Коллоквиум	Правильный и полный ответ (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений</p>		
6		ПК-15	<p>З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы</p>	Разбор конкретных ситуаций	Правильный, обоснованный и полный ответ. (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений		
7	2.1. Общие положения криминалистической техники	ПК-15	3. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования	Решение задач	Правильный и полный ответ (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			преступлений		
8	2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись	ПК-15	<p>З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Н.Владеть навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений</p>	Лабораторная работа	Правильно выполненное задание. (3)
9	2.3. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	ПК-15	<p>З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы</p>	Практическое задание	Правильно выполненное задание (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений</p>		
10		ПК-15	<p>З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства,</p>	Решение задач	Правильный и полный ответ (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений</p>		
11	2.4. Криминалистическое исследование следов	ПК-15	<p>З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения в профессиональной</p>	Коллоквиум	Правильный и полный ответ (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений		
12	2.5. Криминалистическое исследование документов	ПК-15	З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н.Владеть навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений	Решение задач	Правильно решенная задача (2)
13	2.6. Криминалистическое исследование человека по признакам внешности	ПК-15	З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства,	Разбор конкретных ситуаций	Правильно выполненное задание (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений</p>		
14	2.7. Криминалистическая регистрация	ПК-15	<p>З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины</p>	Практическое задание	Правильный и полный ответ (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений		
15	3.1. Общие положения криминалистической тактики	ПК-15	З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и	Тестирование	Правильный и полный ответ. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			групп преступлений Н. Владеть навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений		
16	3.2. Тактика следственного осмотра	ПК-15	З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений	Разбор конкретных ситуаций	Правильно выполненное задание. (3)
17	3.3. Тактика обыска	ПК-15	З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования	Разбор конкретных ситуаций	Правильно выполненное задание. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Н. Владеть навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений</p>		
18	3.4. Тактика следственного эксперимента	ПК-15	З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и	Деловая игра	Правильно выполненное задание. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений</p>		
19		ПК-15	<p>З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы</p>	Коллоквиум	Правильный и полный ответ (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений		
20	3.5. Тактика проверки показаний на месте	ПК-15	З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования	Разбор конкретных ситуаций	Правильно выполненное задание (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			преступлений		
21	3.6. Тактика допроса и очной ставки	ПК-15	<p>З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Н.Владеть навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений</p>	Разбор конкретных ситуаций	Правильно выполненное задание (5)
22	3.7. Тактика предъявления для опознания	ПК-15	<p>З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы</p>	Деловая игра	Правильно выполненное задание (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений</p>		
23	3.8. Тактика назначения судебной экспертизы	ПК-15	<p>З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства,</p>	Разбор конкретных ситуаций	Правильно выполненное задание (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений</p>		
24	4.1. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	ПК-15	<p>З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения в профессиональной</p>	Контрольная работа	Правильный и полный ответ. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений		
25	4.2. Методика расследования убийств	ПК-15	З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н.Владеть навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений	Разбор конкретных ситуаций	Правильно выполненное задание (5)
26	4.3. Методика расследования краж	ПК-15	З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства,	Разбор конкретных ситуаций	Правильно выполненное задание. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Н. Владеть навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений</p>		
27	4.4. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	ПК-15	<p>З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>У. Уметь использовать в целях установления объективной истины</p>	Разбор конкретных ситуаций	Правильно выполненное задание. (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений		
28	4.5. Расследование изнасилований	ПК-15	З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и	Разбор конкретных ситуаций	Правильно выполненное задание. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			групп преступлений Н. Владеть навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений		
29	4.6. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.	ПК-15	З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений	Разбор конкретных ситуаций	Правильно выполненное задание. (5)
30	4.7. Методика расследования преступлений в	ПК-15	З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования	Разбор конкретных ситуаций	Правильно выполненное задание (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	сфере экономической деятельности		<p>преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Н. Владеть навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений</p>		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 52.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ 1 балл.

Компетенция: ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Знание: Знать основные современные информационные ресурсы и технологии, методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

1. Предмет, объект криминалистики.
2. Этапы развития криминалистики как науки.

Компетенция: ПК-11 способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Знание: Знать способы получения юридически значимой информации, методы ее анализа с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности

3. Видеозапись как средство фиксации криминалистически значимой информации.
4. Виды запечатлевающей фотографии.
5. Виды и формы криминалистической идентификации.
6. Виды идентификации человека по признакам внешности.
7. Исследование бланков документов.
8. Исследование машинописных текстов.
9. Исследование оттисков печатей и штампов.
10. Исследование частично измененных документов.
11. Классификация и характеристика признаков внешности.
12. Классификация криминалистических версий.
13. Классификация объектов идентификации.
14. Криминалистические учеты и их виды.
15. Криминалистическое исследование письма: понятие, объекты, задачи.
16. Криминалистическое исследование следов выстрела.
17. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета).
18. Методы криминалистики.
19. Микрообъекты: понятие, криминалистическое значение, методы и средства обнаружения и фиксации.
20. Нетрадиционные средства получения значимой для расследования преступлений информации.
21. Общие и частные признаки письма и их идентифицирующее значение.
22. Объекты судебно-баллистического исследования.
23. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии преступлений.
24. Основные положения учения о материальных следах.
25. Понятие и классификации идентифицирующих признаков.
26. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
27. Понятие и методы запечатлевающей фотографии.
28. Понятие и научные основы идентификации человека по признакам внешности.
29. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
30. Понятие и система криминалистики.
31. Понятие и структура криминалистической версии.
32. Понятие и цели планирования расследования.
33. Понятие криминалистической баллистики и ее значение для расследования преступлений.
34. Понятие криминалистической фотографии.

35. Понятие следа в криминалистике, классификация следов и их криминалистическое значение.
36. Понятие, задачи, объекты технико-криминалистического исследования документов.
37. Понятие, классификация и правовые основы применения технических средств в уголовном судопроизводстве.
38. Понятие, признаки, классификация холодного оружия.
39. Понятие, система криминалистической техники.
40. Понятие, содержание криминалистической регистрации.
41. Правила построения и проверки версии.
42. Принципы криминалистической идентификации.
43. Природа криминалистики и ее место в системе научного знания.
44. Следы орудий взлома, инструментов и их криминалистическое значение.
45. Следы транспортных средств и их криминалистическое значение.
46. Следы человека и их криминалистическое значение.
47. Современные тенденции развития криминалистики.
48. Содержание и этапы планирования расследования.
49. Способы подделки подписей, методы и средства ее обнаружения.
50. Справочно-вспомогательные учеты.
51. Стадии криминалистической идентификации.
52. Судебно-исследовательская фотография: понятие, методы.

Компетенция: ПК-15 способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Знание: Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

53. Взаимосвязь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и с другими науками.
54. Виды криминалистических экспертиз.
55. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертиза.
56. Криминалистическая характеристика взяточничества.
57. Криминалистическая характеристика вымогательства.
58. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
59. Криминалистическая характеристика изнасилований.
60. Криминалистическая характеристика краж.
61. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
62. Криминалистическая характеристика расследования дорожно-транспортных происшествий.
63. Криминалистическая характеристика убийств.
64. Методы проверки алиби подозреваемого (обвиняемого).
65. Основания задержания. Виды и субъекты задержания. Особенности тактики отдельных видов задержания.
66. Особенности последующего этапа расследования изнасилований.
67. Особенности последующего этапа расследования краж.
68. Особенности последующего этапа расследования убийств.
69. Особенности предъявления для опознания предметов, животных и транспортных средств.

70. Особенности предъявления для опознания трупа.
71. Особенности расследования взяточничества.
72. Особенности расследования вымогательства.
73. Особенности расследования дорожно-транспортных происшествий.
74. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.
75. Особенности расследования преступлений организованных преступных сообществ.
76. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
77. Первоначальный наружный осмотр трупа.
78. Первоначальный этап расследования изнасилований.
79. Первоначальный этап расследования краж.
80. Первоначальный этап расследования убийств.
81. Первоначальный этап расследования характеристика грабежей и разбойных нападений.
82. Подготовка к производству обыска.
83. Понятие и значение следственной ситуации. Объективные и субъективные факторы, влияющие на следственную ситуацию.
84. Понятие и классификация судебных экспертиз.
85. Понятие и классификация тактических приемов, условия их применения.
86. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее структура.
87. Понятие, виды и задачи допроса.
88. Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия.
89. Понятие, задачи, система и источники криминалистической тактики.
90. Понятие, система и источники криминалистической методики.
91. Понятие, сущность, цели и виды следственного эксперимента.
92. Понятие, цели и виды обыска и выемки.
93. Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте.
94. Понятие, цель и классификация следственного осмотра.
95. Понятие, цель, виды предъявления для опознания. Стадии предъявления для опознания.
96. Понятие, цель, задачи и значение очной ставки. Подготовка к проведению очной ставки.
97. Последующие следственные действия при расследовании характеристика грабежей и разбойных нападений.
98. Стадии допроса.
99. Стадии производства обыска. Тактические приемы обыска (выемки). Фиксация хода и результатов обыска (выемки).
100. Структура типовой криминалистической методики.
101. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации.
102. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
103. Тактика освидетельствования.
104. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
105. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
106. Тактика проверки показаний на месте.
107. Тактические приемы и условия проведения следственного эксперимента.
108. Тактические приемы очной ставки. Фиксация хода и результатов очной ставки.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полный и правильный ответ.

Компетенция: ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Умение: Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Задача № 1. Дать полный и развернутый ответ на представленное задание

Компетенция: ПК-11 способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Умение: Уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности

Задача № 2. Дать полный и развернутый ответ на представленное задание

Компетенция: ПК-15 способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Умение: Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Задача № 3. Дать полный и развернутый ответ на представленное задание

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полный и правильный ответ.

Компетенция: ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Навык: Владеть навыком использования различных информационных ресурсов и технологий, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Задание № 1. Дать полный и развернутый ответ на представленное задание

Компетенция: ПК-11 способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Навык: Владеть навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования с целью предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Задание № 2. Дать полный и развернутый ответ на представленное задание

Компетенция: ПК-15 способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства

следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Навык: Владеть навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений

Задание № 3. Дать полный и развернутый ответ на представленное задание

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.05.01 Экономическая безопасность Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности Кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии Дисциплина - Криминалистика
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Дать полный и развернутый ответ на представленное задание (35 баллов).
3. Дать полный и развернутый ответ на представленное задание (35 баллов).

Составитель _____ С.А. Машков

Заведующий кафедрой _____ О.П. Грибунов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ищенко Е. П. Криминалистика. учеб. пособие для бакалавров и специалистов. рек. УМО по юрид. образованию/ Е. П. Ищенко.- СПб.: Питер, 2013.-441 с.
2. Яблоков Н. П. Криминалистика. учебник для вузов. рек. УМО вузов. 2-е изд., перераб. и доп./ Н. П. Яблоков.- М.: Юрайт, 2014.-303 с.
3. Ищенко Е. П. Криминалистические средства и методы собирания доказательств. учеб. пособие для бакалавров.- М.: Проспект, 2017.-285 с.
4. Селезнев А. В., Сысоев Э. В. Современные проблемы криминалистики/ А.В. Селезнев.- Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012.-160 с.
5. Сысоев Э. В., Терехов А. В. Техничко-криминалистическое обеспечение следствия/ Э.В. Сысоев.- Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012.-81 с.
6. [Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>](#)
7. [Криминалистика \[Электронный ресурс\] : учебник / Т.С. Волчецкая \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 704 с. — 978-5-94201-718-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77121.html>](#)
8. [Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика \[Электронный ресурс\] / А.Н. Басалаев \[и др.\]. — 2-](#)

е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 720 с. — 978-5-94201-727-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77123.html>

9. [Шумак Г.А. Криминалистика \[Электронный ресурс\] : ответы на экзаменационные вопросы / Г.А. Шумак, А.М. Хлус. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 208 с. — 978-985-7081-02-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28101.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Ищенко Е. П. Криминалистика. учебник для бакалавров.- М.: Проспект, 2015.-365 с.
2. Ищенко Е. П. Криминалистика. учеб. для бакалавров. рек. УМО по юрид. образованию вузов РФ.- М.: Проспект, 2017.-365 с.
3. Ищенко Е. П. Криминалистика в вопросах и ответах. учеб. пособие/ Е. П. Ищенко.- М.: Проспект, 2015.-304 с.
4. [Григорович В.Л. Общая теория криминалистики и криминалистическая техника \[Электронный ресурс\] : курс лекций / В.Л. Григорович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 304 с. — 978-985-7081-23-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28156.html>](#)
5. [Корж П.А. Криминалистика \[Электронный ресурс\] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>](#)
6. [Криминалистика \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова \[и др.\]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>](#)
7. [Яблоков Н.П. Некоторые проблемы криминалистики в свете сегодняшнего дня // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки . - 2013. - №4 \(2\).](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. доступ неограниченный
- Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Верховного Суда Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.supcourt.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukaprava.ru>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного права и уголовного процесса.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и др.

Тема 1.1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем

Тема 1.2 Теория криминалистической идентификации

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем

Тема 1.3. Криминалистическая диагностика

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к выполнению контрольной работы

Тема 1.4. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к выполнению лабораторной работы

Тема 2.3. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к выполнению практического задания

Тема 2.4. Криминалистическое исследование следов

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 2.5. Криминалистическое исследование документов

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 2.6. Криминалистическое исследование человека по признакам внешности

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 2.7. Криминалистическая регистрация

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к выполнению практического задания

Тема 3.1 Общие положения криминалистической тактики

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к тестированию

Тема 3.2. Тактика следственного осмотра

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 3.3. Тактика обыска

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 3.4. Тактика следственного эксперимента

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к деловой игре

Тема 3.5. Тактика проверки показаний на месте

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 3.6. Тактика допроса и очной ставки

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 3.7. Тактика предъявления для опознания

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к деловой игре

Тема 3.8. Тактика назначения судебной экспертизы

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 4.2. Методика расследования убийств

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 4.3. Методика расследования краж

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 4.4. Методика расследования грабежей и разбойных нападений

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 4.5. Расследование изнасилований

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 4.6. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

Тема 4.7. Методика расследования взяточничества

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем, подготовка к решению задач

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Notepad++,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- Far-1.70-5,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике,
- Компьютерный класс,
- Лаборатория криминалистической техники,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий